

بسمه تعالی
فرم طرح درس

بخش الف:

سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۶	نیمسال: اول	نام درس: آداب پزشکی ۴
گروه آموزشی: آداب و اخلاق پزشکی	نوع درس: پایه	دروس پیشنیاز: ندارد
رشته: پزشکی عمومی	مرحله: پایه	روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه ۱۴ تا ۱۶
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مسئول درس: دکتر مینا مبشر	

بخش ب:

هدف کلی درس:

توسعه مهارت های ارتباط بین فردی و آشنایی با رعایت اصول و اخلاق حرفه ای در بیمارستانها

بخش ج:

اهداف اختصاصی (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)

عناوین (بارم بندی)	اهداف اختصاصی	روش ارزشیابی تکوینی		روش تدریس (سخنرانی، PBL – TBL – small (base on model – group		وسایل آموزشی	تکالیف فراگیر	منابع تدریس
		متد	درصد	متد	درصد			
مهارت‌های ارتباط بین فردی: اصول صحیح تهیه اسلاید	شناختی: - با اصول صحیح طراحی ابزارهای دیداری شنیداری از جمله پاورپوینت علمی آشنا باشد. نگرشی: - با اصول صحیح طراحی ابزارهای دیداری شنیداری از جمله پاورپوینت علمی آشنا باشد. مهارتی: - با استفاده از اصول طراحی علمی محتوای لازم دیداری شنیداری برای یک جلسه سخنرانی خود آماده نماید.	با تکالیف	۱۰۰	بحث گروهی بررسی case	۱۰۰	پاورپوینت فیلم	شرکت در بحث پاسخ به مسائل طرح شده	اسلاید و ارائه استاد مقالات
مهارت‌های ارتباط بین فردی: مهارت‌های فن بیان و سخنرانی	شناختی: - اصول صحیح ارائه سخنرانی موثر را توضیح دهد. نگرشی: - اصول صحیح ارائه سخنرانی موثر را به کار بگیرد. مهارتی: - بتواند با توجه به اصول فن بیان به نحو مناسب یک سخنرانی را در محیط های دانشجویی ارائه کند.	با تکالیف	۱۰۰	بحث گروهی بررسی case	۱۰۰	پاورپوینت فیلم	شرکت در بحث پاسخ به مسائل طرح شده	اسلاید و ارائه استاد مقالات

اصول رفتار حرفه‌ای در طب: مراعات اخلاق حرفه‌ای در محیط بالینی(مرور) منشور اخلاق حرفه‌ای)	شناختی: -به مسئولیتها و نقش های دانشجو پزشکی در تیم درمان آشنا باشد. نگرشی: - به مراعات رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شان پزشکی است پایبند باشد. -به رعایت اصول رفتار حرفه ای را در محیط های بالینی اهمیت بدهد. -نسبت به داشتن رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار خانواده وی و در تعاملات حرفه ای خود احساس مسئولیت کند. مهارتی: -- رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شان پزشکی است به کار ببرد. - اصول رفتار حرفه ای را در محیط های بالینی رعایت کند. - رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار خانواده وی و در تعاملات حرفه ای خود مسئولانه به کار گیرد.	با تکالیف	۱۰۰	-بحث گروهی -بررسی case	-پاورپوینت -فیلم	-شرکت در بحث -پاسخ به مسائل طرح شده	-اسلاید و ارائه استاد -مقالات -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی
مهارت‌های ارتباط بین فردی: اصول مشاوره (۱)	شناختی: -با مفاهیم اصول و کلیات روش ها و کاربرد مشاوره در پزشکی و آموزش بیمار آشنا باشد. نگرشی: -به مراعات رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شان پزشکی است پایبند باشد. -به رعایت اصول رفتار حرفه ای را در مشاوره های بالینی اهمیت بدهد.	با تکالیف	۱۰۰	-بحث گروهی -بررسی case	-پاورپوینت -فیلم	-شرکت در بحث -پاسخ به مسائل طرح شده	-اسلاید و ارائه استاد -مقالات -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی

						نسبت به داشتن رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار خانواده وی و در تعاملات حرفه ای خود از جمله انجام مشاوره احساس مسئولیت کند.	
						مهارتی: - رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شان پزشکی است به کار ببرد. - اصول رفتار حرفه ای را در محیط های بالینی رعایت کند. - رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار خانواده وی و در تعاملات حرفه ای خود مسئولانه به کار گیرد.	
مهارت های ارتباط بین فردی: آشنایی با ارائه فیدبک	شناختی: - اصول صحیح ارائه فیدبک را شرح دهد. نگرشی: - برای ارائه و دریافت فیدبک موثر به منظور ارتقاء عملکرد خود و دیگران علاقه نشان دهد. مهارتی: - بتواند اصول ارائه فیدبک موثر را در موقعیت های مورد نظر بکار گیرد.	با تکالیف	۱۰۰	بحث گروهی - بررسی case	پاورپوینت - فیلم	شرکت در بحث - پاسخ به مسائل طرح شده	اسلاید و ارائه استاد - مقالات - سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی
مهارت های ارتباط بین فردی: اعتماد به	شناختی: - نشانه های ایجاد اضطراب را نام برده و تکنیک های مقابله با استرس را شرح دهد - با مجموعه توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی آشنا باشد. - با مفاهیم اخلاقی و اصول رفتار حرفه ای در طب آشنا باشد. نگرشی:	با تکالیف	۱۰۰	بحث گروهی - بررسی case	پاورپوینت - فیلم	شرکت در بحث - پاسخ به مسائل طرح شده	اسلاید و ارائه استاد - مقالات - سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی

						نفس و اضطراب امتحان -به جایگاه ویژه ی حرفه ای و وجود حساسیت های اخلاقی در رشته ی پزشکی توجه کند. -به حفظ اعتماد به نفس در موقعیت های اضطراب آور توجه کند. مهارتی: -در روابط بین فردی بیان مؤثر و صمیمی داشته باشد. -بتواند ارتباط کلامی و چشمی مناسبی برقرار کند و رد ارتباط بین فردی اعتماد به نفس داشته باشد. - موقعیت های استرس آور را شناسایی کند و با استفاده از اصول مهارت مدیریت استرس به طور مناسبی با این موقعیت ها روبرو شود.	
-اسلاید و ارائه استاد -مقالات -سند توانمندی های دانش آموختگان -دوره پزشکی عمومی	-شرکت در بحث -پاسخ به مسائل طرح شده	-پاورپوینت -فیلم		-بحث گروهی -بررسی case	۱۰۰ با تکالیف	شناختی: -با مفاهیم اصول و کلیات روش ها و کاربرد مشاوره در پزشکی و آموزش بیمار آشنا باشد. نگرشی: -به مراعات رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شان پزشکی است پایبند باشد. -به رعایت اصول رفتار حرفه ای را در مشاوره های بالینی اهمیت بدهد. نسبت به داشتن رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار خانواده وی و در تعاملات حرفه ای خود از جمله انجام مشاوره احساس مسئولیت کند. مهارتی: - رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شان پزشکی است به کار ببرد. - اصول رفتار حرفه ای را در محیط های بالینی رعایت کند.	مهارت های ارتباط بین فردی: اصول مشاوره (۲)

							- رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار خانواده وی و در تعاملات حرفه ای خود مسئولانه به کار گیرد.
-ارائه مدرس در بیمارستان -منشور حقوق بیمار -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی	-گزارش نهایی -گزارش نهایی	بازدید و گزارش در گروه	-بازدید از بخش های بیمارستان های آموزشی تابعه دانشگاه	۱۰۰	با تکالیف	شناختی: -به مسئولیتها و نقش های دانشجو پزشکی در تیم درمان آشنا باشد. -ساختار خدمات بیمارستانی را بشناسد. نگرشی: -به مراعات رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شان پزشکی است پایبند باشد. -به رعایت اصول رفتار حرفه ای را در محیط های بالینی اهمیت بدهد. نسبت به داشتن رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار خانواده وی و در تعاملات حرفه ای خود احساس مسئولیت کند. مهارتی: - رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شان پزشکی است به کار ببرد. - اصول رفتار حرفه ای را در محیط های بالینی رعایت کند. - رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار خانواده وی و در تعاملات حرفه ای خود مسئولانه به کار گیرد.	آشنایی با محیط بالینی- مواجهه زودرس بالینی (۲): تور بیمارستانی

• ارزشیابی نهایی:

ارزشیابی تکوینی (شرکت در کلاس و بحث های گروهی و حل مسئله)